

**Открытый НОД по музыке
«В мире музыки и музыкальных инструментов»**

**Подготовила:
музыкальный руководитель
Журавлева О.М.**

с. Миндерла – 2022г.

Открытый НОД по музыке «В мире музыки и музыкальных инструментов»

Цель: формирование основ музыкальной культуры дошкольников, развитие музыкальных и творческих способностей на основе синтеза различных видов искусств.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей в многоголосной музыке слышать разные музыкальные инструменты;
- закрепить и обобщить знания о симфоническом оркестре; группы музыкальных инструментов;
- способствовать умению слышать и узнавать звучание разных инструментов;

Развивающие:

- развивать ритмический слух, внимание, мышление, речь, познавательный интерес к музыкальным занятиям, творческую активность детей; развивать поэтический слух.
- развивать артистические способности, умения выступать в оркестре, вступать и заканчивать игру вместе. Играть свои партии, сохраняя общий темп, динамику, настроение;

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру слушания музыкальных произведений, интерес к искусству; желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, высказывать свои впечатления;

Ход занятия:

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята и дорогие наши гости. Прошу встать всем в круг и поприветствовать друг друга.

Дети встают в круг.

Скажите там, где это нужно,

Скажите громко, дружно, дружно!

- Когда встречаем мы рассвет

Мы говорим ему...Привет!

- С улыбкой солнце дарит свет

Нам посылает свой...Привет!

Распевка «Здравствуйте. Добрый день», «Эхо».

М.Р. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычную страну. Такой страны нет на карте, но она есть там, где любят музыку. Это страна Музыки. В ходе нашего путешествия мы будем выполнять задания Феи Музыки. За каждое выполненное задание вы получите букву, а из них получится слово – название инструмента симфонического оркестра. Вы готовы выполнять задания? (дети отвечают).

1 задание. Вот и первое задание: надо узнать по вступлению песню и исполнить ее выразительно.

Звучит вступление песни «Голубые санки».

М.Р. –Верно вы отгадали песню, молодцы. Я предлагаю исполнить вам ее выразительно.

Дети поют песню «Голубые санки».

М.Р. –Ребята, скажите, о каком времени года поется в этой песне? (О зиме).

Открывается 1 буква – «К».

М.Р. – Об этом замечательном времени года нам прочтут стихотворение Вадим и Алексей «Разукрасилась зима».

М.Р. А теперь разгадайте мою загадку.

2 задание. А вот и второе задание. Нам нужно превратиться в зимние снежинки и исполнить «Танец со снежинками».

Дети берут снежинки, встают парами по кругу.

Исполняется «Танец со снежинками». После танца ребята складывают снежинки в корзиночку и рассказываются на места.

Открывается 2 буква «Л».

Давайте сейчас посидим в тишине,

Так тихо, как будто бы это во сне.

Услышим тогда, как звучит тишина,

Хоть кажется нам, что она не слышна.

Прислушайтесь... (Дети слушают тишину).

Звуками наполнен весь окружающий нас мир. Они бывают разные: звонкие, глухие, мягкие, звенящие, свистящие, шуршащие и даже скрипящие. Одни – мелодичные, а другие – похожие на шум. Ребята, как вы думаете, что бы было, если бы все звуки на Земле исчезли? (дети отвечают – мир стал бы беззвучным, грустным, серым).

Звуки можно воспроизводить голосом и с помощью музыкальных инструментов. Мы сейчас вспомним одну пьесу Георгия Свиридова, а вы мне скажете ее название и как она звучала.

Слушание пьесы Г. Свиридова «Колдун». Дети называют пьесу. Рассказывают о настроении музыки.

Открывается 3 буква – «А».

М.Р. Волшебный колокольчик приглашает поиграть, а на каких инструментах, вы узнаете, если правильно отгадаете мою загадку.

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких...(Ложках).

4 задание. Поиграйте на расписных ложках.

Дети берут ложки и встают в шахматном порядке.

Игра-танец с ложками.

Открывается 4 буква - «Р».

5 задание. Игра «Угадай инструмент».

М.Р. – Ребята, приготовьтесь слушать музыку внимательно. Голос какого инструмента прозвучит, вы отгадаете в своих кампаниях. Сначала обсудите и кто-то один из вашей команды поднимет ту карточку, ответ которого вы

услышали. Для этого вы разделитесь на 3 команды. Подойдите и возьмите одну карточку. Объединитесь по кампаниям.

Проводится игра «Узнай инструмент».

Открывается 5 буква - «Н».

6 задание.

М.Р. Ребята, я знаю, что вы все очень вежливые и предлагаю поиграть в одну музыкальную танец-игру «Здравствуй, мой дружок». Вы будете по кругу меняться партнерами.

Проводится игра «Здравствуй, мой дружок».

Открывается 6 буква – «Е».

7 задание.

М.Р. Ребята, я хочу вам загадать еще одну загадку.

Кто невежливый такой: повернулся к нам спиной.

Стал размахивать руками прямо в зале перед нами.

Не приучен он к порядку, или делает зарядку?

С кем звучит оркестр, хор? Знаем, это -...**Дирижер.**

Правильно, любому оркестру нужен руководитель, который управляет музыкантами. Вот мы сейчас с вами и поиграем в игру «Дирижер и оркестр». Инструменты разложены на столе, дети двигаются под музыку, когда музыка останавливается, то каждый берет один инструмент. Тот, кому инструмент не достанется, становится дирижером. (Дети убирают свои инструменты на столик).

М.Р. – Помните, в начале занятия я вам говорила, что может звучать все, что нас окружает. Есть немало предметов, которые издают интересные звуки и их можно использовать, как музыкальные инструменты. Сейчас вы услышите об этом сказку.

Сказка «Чей голос лучше?».

7 задание. Нужно исполнить необычный оркестр, но чтобы гости вам всем помогли.

Кухонный оркестр с педагогами.

Открывается 7 буква – «Г». Читаем все слово. Звучит волшебный колокольчик. Показ картинки кларнета.

М.Р. Ребята, как выдумаете, мы справились со всеми заданиями? (дети отвечают). За то, что вы все были очень старательными и активными, Фея Музыки отправила вам эти замечательные медальки и я вам сейчас их вручу.

М.Р. –А нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия в кругу.

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- Что больше всего вам понравилось?
- В чем была трудность?
- Чем бы вы поделились дома с родителями?